

Комитет по образованию Администрации Локтевского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2025г



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
детского объединения «Школа личной безопасности»

Направленность: социально-гуманитарное
Возраст учащихся: 7- 12 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень освоения: стартовый

Автор-составитель:
Гречихина Татьяна Ивановна,
педагог дополнительного образования

г.Горняк 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы. Учебный план.....	7

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1. Календарно учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	19
2.3. Форма аттестации.....	21
2.4. Оценочные материалы.....	22
2.5. Методические материалы.....	23
3. Список литературы.....	23
4. Приложения	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно - правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа личной безопасности».

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст.в силу с 01.03.2022);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ (ст. 1, 2)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.,утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 -р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минтруда Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Устав МБУДО «Дом детского творчества»;
- Локальные акты МБ ДО «Дом детского творчества».

Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа личной безопасности» направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов дорожного движения (далее - программа) разработана для предоставления

образовательных услуг обучающимся среднего возраста в условиях образовательных учреждений. Программа является модифицированной в соответствии с потребностями конкретного образовательного учреждения.

Данная программа относится к стартовому уровню, в процессе ее реализации у обучающихся сформируются основные знания, умения и навыки безопасного участия в дорожном движении.

Актуальность программы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у обучающихся не достаточно знание правил дорожной безопасности. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД-в этом и состоит задача отряда ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, в главное интересное. Занятия по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Педагогическая целесообразность. Реализация образовательной деятельности осуществляется через комплексные занятия (теоретической и практической частей) по Правилам дорожного движения. Теоретические занятия имеют определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

Отличительные особенности программы:

- дает детям знания, умения и навыки по правилам дорожного движения;
- готовит детей к самостоятельному решению в любой ситуации;
- учит разумной организации свободного времени;
- способствует формированию настойчивости, терпения, силы воли, умения добиваться поставленной цели;
- формирует дружный коллектив через совместную деятельность.

Новизна программы: заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок организовать отряд юных инспекторов движения. Программа направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения заключается в комплексном, практико - ориентированном подходе к формированию знаний, умений и навыков безопасного участия в

дорожном движении. Теоретические и практические занятия проводят по направлениям: «ЮИД», «ПДД», «Дорожные знаки», «Средства передвижения», «Основы знаний по оказанию первой помощи»

Адресат программы: программа адресована детям 7-10 лет. Условия набора - принимаются все желающие без предварительного отбора.

Объем и сроки освоения программы: срок реализации - 1 год: объем программы - 4 часа в неделю, 136 ч в год.

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: массовая, групповая, микрогруппы, индивидуальная, Состав группы разновозрастной, постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: продолжительность занятий проводятся еженедельно, 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий в помещении - два академических часа (по 40 минут) с 10 - минутным перерывом.

1.2.Цель и задачи программы

Цель реализации программы: формирование личности ребенка, которые обеспечат развитие новых знаний и наполняемость социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

1.образовательные:

- расширить уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- дать начальные знания о обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипеда, пользователя средств индивидуальной мобильности;
- научить разбираться в элементах дороги и правил поведения на дороге;
- познакомить с обозначением сигналов и жестов регулировщика;
- способность овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения; обучить конкретным элементам фигурного катания на велосипеде; способствовать освоению знаний;
- научить начальным навыками оказания первой помощи;

2.развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства- самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость.

3.воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД ;
- воспитывать интерес и уважительное отношение к профессии инспектора ГИБДД;;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.2. Учебный план.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, а также формы аттестации учащихся.

№п /п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Начальная диагностика
2.	Юные инспектора движения	6	2	4	Групповая оценка работы
3.	Правила дорожного движения	43	8	35	Групповая оценка работы
4.	Дорожные знаки	18	4	14	Опрос
5.	Основы оказания доврачебной помощи	40	4	38	Решение дорожных задач
6.	Средства передвижения	25	4	21	Опрос
7.	Правила дорожные знать положено	2	-	2	Групповая оценка работы
	Итого за год	136	23	113	

1.3. Содержание программы:

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Вводный инструктаж. Что такое безопасность?

Практика. Проведение диагностики Уровень интеллекта, Личная тревожность, Социальный интеллект, Способность к быстрому принятию решений.

Раздел 2. Юные инспектора движения

Теория. История создания отрядов ЮИД. История создания ГИБДД. Символика ГИБДД .

Практика. Оформление стенда «Уголок ЮИД». Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Решение тестов и дорожных задач

Раздел 3. Правила дорожного движения

Теория. Правила безопасности на улице. Обязанности пешехода, пассажиров, водителей. Пешеходные переходы. Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. Сигналы регулировщика. Сигналы светофора и регулировщика. Нерегулируемый перекресток. Пропаганда изучения правил дорожного движения. Безопасность на дороге- движение без аварии. Патрулирование оживленных участков дорог. Водители и пешеходы.

Практика. Решение тестов и дорожных задач. Просмотр учебных фильмов «Я пассажир», «Светофор». Решение кроссвордов, блиц опрос, презентация «Сигналы регулировщика». Игры: «Доскажи словечко», «На перекрестке», «Найди ошибку». Составление карт-схем безопасного пути. Конкурс агитбригад.

Раздел 4. Дорожные знаки.

Теория: Назначение и роль дорожных знаков. Какое значение дорожных знаков. Дорожные знаки и дорожная разметка. Группа дорожных знаков и их назначение.

Практика. Рисование знака «Дети». Решение дорожных задач. Игровая программа «Чтобы избежать беды - знак дорожный ты учи». Изготовление макетов дорожных знаков. Организация выставки работ. Викторина «Знаешь ли ты знаки?».

Раздел 5. Основы оказания первой помощи

Теория. Общие принципы оказания первой помощи. Виды травм и повреждений. Шок, обморок. Виды кровотечений и их характеристика. Тяжелые переломы. Электрические травмы. Первая помощь при повреждении мягких тканей. Виды повязок. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Безбинтовые повязки на рану. Оказание первой помощи при укусе змей. Виды транспортировки пострадавших. Правила поведения при ДТП.

Практика. Встреча с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок.

Раздел 6. Средства передвижения

Теория. Виды транспорта. Какой бывает транспорт. Тормозной путь. Фигурное вождение велосипеда. Техника езды на велосипеде.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде (качели, восьмерка, круг, слалом). Составление памятки «Юному велосипедисту»

Раздел 7. Правила дорожные знать каждому положено

Практика. Итоговая викторина «Правила дорожные знать каждому положено»

1.5. Планируемые результаты.

Планируемые результаты отражают три уровня результатов образования (обучения, развития и воспитания) по данной программе:

Метапредметные:

Ожидаемым результатом реализации программы стартового уровня является *ценностно - смысловых компетенций*:

- уметь ставить и формулировать проблемы;
- уметь анализировать свою работу, ее результаты и достижения;
- владеть навыками осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Личностные:

- владеть ответственностью за свои поступки;
- уметь применять уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- уметь заботиться о личной безопасности;
- владеть начальными навыками сотрудничества в разных ситуациях.

Предметные:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,

2.1. Календарный учебный график

год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2025-2026	15.09.2025	30.05.2026	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа

2.2. Календарно-тематическое планирование (приложение 1)

2.3. Условия реализации программы

Для Эффективности реализации настоящей программы необходимы определенные условия, которые включают материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.

2.3.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	наименование	Ед.мзм.	Кол-во	примечание
1.	Ноутбук	шт	1	
2.	Стол	шт	6	
3.	Стул	шт	12	На каждого ребенка
4.	Экран	шт.	1	
5.	Проектор	шт	1	
6.	Принтер	шт	1	
7.	Плакаты по ПДД	шт	10	
8.	Велосипед	шт	1	
9.	Самокаты	шт	7	
10.	Площадка для занятий по фигурному катанию на велосипеде	шт	1	
11.	Конусы	шт	30	
12.	Стенд для уголка ЮИД	шт	1	
13.	Цветная бумага	шт	12	
14.	Цветной картон	шт	12	
15.	Клей	шт	12	
16.	Ножницы	шт	12	

17.	Простой карандаш	шт	12	
18.	Цветные карандаши (12 цветов)	шт	12	
19.	Фломастеры (12 цветов)	шт	12	
20.	Тетрадь для записей	шт	12	
21.	Бумага для принтера А4 (100 л)	шт	2	
22.	Флипчарт	шт	1	
23.	Бумага для флипчарта	шт	1	
24.	Маркер для флипчарта	шт	1	
25.	Магнит для флипчарта	шт	6	
26.	Губка - стиратель	шт	1	

2.3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение включает в себя аудио, видео, фото, интернет источник:

- Рассказы и задания о правилах дорожного движения

https://vk.com/album-184539866_266966142

- Сюжетно - ролевые, дидактические, интерактивные игры, просмотр видео-мультфильмов

https://youtu.be/Idhc80N_qbc

<https://youtu.be/Z-bxWDnw628>

https://youtu.be/jtQtMvE_txE

<https://youtu.be/tjmIGzyB0k4>

<https://youtu.be/qrVHUNmX7Tg>

- Официальные сайты организаций, задействованных в обеспечении безопасности дорожного движения

<https://vk.com/centrddttno>

- Социальная сеть "В контакте" сообщество «Центр профилактики детского дорожно – транспортного травматизма»

<https://vk.com/public200748926>

- Социальная сеть "Вконтакте" сообщество "Региональный детский пресс- центр ЮИД"

<https://bdd-eor.edu.ru/>- Всероссийский портал "Дорога без опасности"

<https://www.dddgazeta.ru/>- Всероссийский портал сайт - газеты "Добрая дорога детства"

<https://pdd24.ru/>- Сайт "Дорога безопасности"

<http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>

- Портал «Твой ребенок». Раздел о правилах дорожного движения

<http://www.propaganda-bdd.ru/>

- Центр пропаганды безопасности дорожного движения

<https://гибдд.рф/> - Сайт "Госавтоинспекции МВД России"

<https://perekrestok.ucoz.com/> - Сайт "ПЕРЕКРЕСТОК дорога безопасности"

2.3.3.Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа личной безопасности» обеспечивается педагогом

дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное образование, прошедшим тематическую подготовку на курсах повышения квалификации и соответствующим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте по должности «Педагог образования детей и взрослых» (ФЗ № 273, ст.4

2.4. Форма аттестации

Виды аттестации по программе:

- промежуточная (по отдельным разделам);
- итоговая (по итогам освоения программ в конце года).

Форма аттестации

Форма аттестации для выявления предметных и метапредметных результатов: тестирование,

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий, тестирование, участие в акциях по правилам дорожного движения.

Особенности организации аттестации: результаты и проверки уровня усвоения программы фиксируются педагогом в специально разработанных листах учебных достижений.

2.5. Оценочные материалы.

Особенности организации аттестации: результаты проверки уровня усвоения программы фиксируются педагогом в специально разработанный картой мониторинга.

Высокий уровень: 80-100% усвоение материала

Средний уровень: 50-79 % усвоение материала

Низкий меньше 50% усвоение материала

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Высокий уровень- обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания самостоятельно.

Средний уровень - обучающийся объем усвоенных умений и навыков составляет 79-50 % испытывает серьезные затруднения при работе заданного задания.

Низкий уровень- обучающийся овладел менее чем на 50 % предусмотренных умений и навыков, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания.

Результатом промежуточной аттестации является суммарное значение теоретической и практической части программы, которые фиксируются на карточке мониторинга.

Инструментарий педагогического мониторинга:

Кругозор обучающихся, предметные теоретические и практические результаты их обучения по основам раздела и отдельным темам программы оцениваются с использованием различных проверочных материалов по темам.

2.6. Методические материалы.

На каждом этапе реализации программы используется широкий спектр методов, обеспечивающих максимально эффективное усвоение материала каждым

обучающимся. Теоретические занятия проводятся в форме беседы, лекций, викторин, семинаров, используя наглядные материалы, сочетая теорию с практикой. Обучение строится по принципу «от простого к сложному» и по принципу расширения кругозора по данным темам. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик.

Список литературы

Литературы для педагога

1. А. Дорофеева «Автомобильный транспорт» Наглядно-дидактическое пособие Москва –Ситнез 2012 г;
 2. В. Надеждина «Правила дорожного движения» для детей» Москва Харвест 2006 г;
 3. Е. Кудрявцева «Дорожная азбука» Наглядно-методический комплект «Безопасность» Издательство «Учитель» Москва 2016 г;
 4. Е. Гальцева «Изучение правил дорожного движения» Сценарии театрализованных занятий» Волгоград 2007 г;
 5. Е. Воронова «Красный, желтый, зеленый» ПДД по внеклассной работе Ростов – на Дону 2006 г;
 6. М. Коган «Правила дорожные знать каждому полезно!» Познавательные игры с дошкольниками и школьниками».Сибирское университетское издательство Новосибирск-2007 г;
 7. Н. Извеков «Учителю оправилах дорожного движения» Москва «Просвещение» 1982 г;
 8. С. Вохринцева «Дорожная безопасность Методические пособия. Издательство «Страна фантазий» 2012 ;
- 24
9. Ушкова О.Д. Правила дорожного движения безопасности для младших школьников. М.Издательский дом Питера, 2015
 10. Ю. Орлов «Правила дорожного движения» Учебное пособие. Москва «Просвещение» 1984 г.

Литература, рекомендуемая обучающимся:

1. Берестов В. «Про машины»;
2. Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
3. Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
4. Головкин «Дорожные знаки»
5. Дорохов А, «Пассажир»;
6. Кожевников В. «Светофор»; охов А, «Пассажир»;
7. Лешкевич И. «Гололёд»;
8. Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
9. Мигунова Н.А. «Светофор»;
10. Носов Н. «Автомобиль»;
11. Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», ;
12. Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
13. Я. Пишумов «Посмотрите, постовой»
14. Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»

Литература, рекомендуемая обучающимся:

1. Беженцева А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие 2017 -272 с;
2. Бочко А. Правила дорожного движения для детей. М. Издательство Питер» 2014 -16;
3. Газета «Добрая дорога детства» Электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>;
4. Ерохина Л.Ю. Моделирование и формирование безопасного поведения участников ;дорожного движения// Интернет-журнал Науковедение 2015, Т. 7 № 4 (29).С.109;
5. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2015: с примерами и комментариями:с изменениями от 01ю01.2015.М.Питер, 2015.

Календарно-тематическое планирование
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Дата		Формы аттестации/к онтроль
			по плану	по факту	
1.	Вводная часть.	2			
1.	Водный инструктаж	2	16.09		
	Что такое безопасность		16.09		
2.	Юные инспектора движения	6			
2.	История создания отрядов ЮИД	2	18.09		
	Мы ЮИД		18.09		
3.	История создания ГИБДД	2	23.09		
	История в лицах		23.09		
4.	Символика ГИБДД	2	25.09		
	Символика цвета и формы		25.09		
3.	Правила дорожного движения	43			
5.	Правила безопасности на улице	2	30.09		
	История создания Правил Дорожного движения		30.09		
6.	Как нужно вести себя на улице	2	02.10		
	Мы по улице идем		02.10		
7.	Улица, как источник опасности	2	07.10		
	Улица полна неожиданностей		07.10		
8.	Обязанности пешехода, пассажиров, водителей	2	09.10		
	Пешеход на улице		09.10		
9.	Пешеходные переходы	2	14.10		
	Переход на перекрестке		14.10		

10.	Пассажем быть непросто	2	16.10		
	Мы пассажиры		16.10		
11.	Дорога ее элементы и правила поведения на дорогах	2	21.10		
	Элементы дорог		21.10		
12.	Безопасная дорога	2	23.10		
	Правила перехода улиц, дорог		23.10		
13.	Дорога, ее составные части?	2	28.10		
	Дорожная разметка и ее дорожные знаки		28.10		
14.	Как правильно переходить дорогу	2	30.10		
	Когда ребенок в дороге		30.10		
15.	Сигналы регулировщика	2	04.11		
	Сигналы регулировщика дорожного движения		04.11		
16.	Сигналы светофора и регулировщика	2	06.11		
	Средства регулирования дорожного движения		06.11		
17.	Регулировщик и его сигналы	2	11.11		
	Светофор		11.11		
18.	Нерегулируемые перекрестки	2	13.11		
	Загородные дороги		13.11		
19.	Пропаганда изучения ПДД	2	18.11		
	Пропагандируем ПДД		18.11		
20.	Нарисуем город наш	2	20.11		
	Быстрее, точнее, безопаснее		20.11		
21.	Дорожные знаки	2	25.11		
	День безопасности на дорогах		25.11		
22.	Безопасность на дороге- движение без аварий	2	27.11		
	Безопасность на дороге- движение без		27.11		

	аварий				
23.	Будьте осторожны на дорогах	2	02.12		
	Внимательный пешеход		02.12		
24.	Внимательный пешеход	2	04.12		
	Красный, желтый. зеленый		04.12		
25.	Агитационная работа	2	09.12		
	Акция. Водители и пешеходы! Не нарушайте ПДД		09.12		
26.	Патрулирование оживленных участков дорог	2	11.12		
	Берегись автомобиля		11.12		
27.	Внимательный пешеход	2	16.12		
	Водители и пешеходы		16.12		
4.	Дорожные знаки	18			
28.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	2	18.12		
	Мы знакомимся с дорожными знаками		18.12		
29.	Какое назначение дорожных знаков	2	23.12		
	Знатоки дорожных знаков		23.12		
30.	Какие бывают виды дорожных знаков	2	25.12		
	Дорожные знаки и дорожная разметка		25.12		
31.	Группа дорожных знаков их назначение	2	30.12		
	Знаки на дорогах нам в пути помогут		30.12		
32.	Дорожные разметки и дорожные знаки	2	08.01		
	Знаки разные - знаки важные		08.01		
33.	Изготовление макетов дорожных знаков	2	13.01		
	Дорожные знаки		13.01		

34.	Дружим мы со знаком	2	15.01		
	Знаки своими руками		15.01		
35.	Знаки приоритета	2	20.01		
	Информационные знаки		20.01		
36.	Предписывающие знаки	2	22.01		
	Запрещающие знаки		22.01		
5.	Основы оказания первой помощи	40			
37	Общие принципы оказания доврачебной помощи	2	27.01		
	Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях		27.01		
38.	Виды травм и повреждений	2	29.01		
	Вывихи		29.01		
39.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	03.02		
	Переломы		03.02		
40.	Шок, обморок	2	05.02		
	Виды кровотечений и их характеристика		05.02		
41.	Тяжелые переломы	2	10.02		
	Раны		10.02		
42.	Электрические травмы	2	12.02		
	Переломы		12.02		
43.	Правила поведения при ДТП	2	17.02		
	Факторы влияющие на причины ДТП		17.02		
44.	Поведение участников и очевидцев ДТП	2	19.02		
	Если ты оказался свидетелем или участником ДТП		19.02		
45.	Дорожно транспортные происшествия	2	24.02		
	Причины ДТП и их возможные		24.02		

	последствия				
46.	Первая помощь при повреждении мягких тканей., суставов, костей	2	26.02		
	С чего начать оказание первой помощи		26.02		
47.	Оказание первой помощи при растяжении	2	03.03		
	Виды повязок		03.03		
48.	Наложение повязок на раны	2	05.03		
	Давящие повязки		05.03		
49.	Способы перевязки головы	2	10.03		
	Безбинтовые повязки на рану		10.03		
50.	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2	12.03		
	Первая помощь при ожогах и отморожениях		12.03		
51.	Что нельзя делать при ожогах и обморожениях	2	17.03		
	Чем мазать кожу при обморожениях		17.03		
52.	Лечение ожогов и обморожений	2	19.03		
	Наложение антисептической повязки		19.03		
53.	Лечение и правильное наложение повязки	2	24.03		
	Безбинтовые повязки на рану		24.03		
54.	Основы помощи при обмороке, остановке дыхания. Тепловых и солнечных ударов,отравлениях. При укусах змей и насекомых	2	26.03		
	Первая помощь при обмороке		26.03		
55.	Первая помощь при остановке дыхания	2	31.03		
	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе		31.03		
56.	Оказание помощи при укусах змей	2	02.04		

	Оказание помощи при укусах насекомых		02.04		
57.	Транспортировка при травмах	2	07.04		
	Виды транспортировки пострадавшего		07.04		
58.	Транспортируем пострадавшего	2	09.04		
	Как мы оказываем помощь пострадавшему		09.04		
6.	Средства передвижения	25			
59.	Виды транспорта	2	14.04		
	Знакомство с транспортом города		14.04		
60.	Какой бывает транспорт	2	16.04		
	Транспорт, его движение при подходах к школьному знанию		16.04		
61.	Велосипедные правила	2	21.04		
	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом		21.04		
62.	Тормозной путь	2	23.04		
	Тормозное расстояние		23.04		
63.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2	28.04		
	Фигурное вождение		28.04		
64.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2	30.04		
	Фигурное вождение		30.04		
65.	Отработка технического элемента вождения качели	2	05.05		
	Отработка технического элемента вождения восьмерка		05.05		
66.	Отработка технического элемента вождения восьмерка	2	07.05		
	Тренировочные занятия на велосипеде		07.05		

67.	Техника езды на велосипеде	2	12.05		
	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде		12.05		
68.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2	14.05		
	Техника езды на велосипеде		14.05		
69.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2	19.05		
	Техника езды на велосипеде		19.05		
70.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2	21.05		
	Техника езды на велосипеде		21.05		
71.	Осторожно велосипед	2	26.05		
	Конкурс рисунков		26.05		
7.	Правила дорожные знать положено	2			
72.	Правила дорожные знать каждому положено	2	28.05		
	Правила дорожные знать каждому положено		28.05		
	Итого:	136			