

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Принято
на педагогическом совете
«12» мая 2025 г.
ироговой КБ

Утверждаю
Директор
МБУДО «Дом детского творчества»
М.А.Верменичева
Приказ № 7-89 » 12, 05 2025 г.



Программа районной летней профильной смены

«Зелёная планета»

Срок реализации: 7 дней

Автор - составитель:
Гречихина Татьяна Ивановна,
педагог дополнительного образования
МБУДО «Дом детского творчества»

г. Горняк 2025 г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

Полное название	Программа районной профильной смены «Зеленая планета» Локтевского района.
Автор программы	Гречихина Татьяна Ивановна
Территория, представившая программу	г. Горняк, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Адрес организации	г. Горняк, ул.Кирова 91
Телефон	3-30-18
Форма программы	Коллективно - творческая и обучающая деятельность
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития и реализации идей ученического самоуправления в образовательных учреждениях Локтевского района.
Специализация программы	Районная профильная смена по развитию
Сроки реализации	июль 2025 года
Место реализации	загородный лагерь «Чайка», с. Новомихайловка, Локтевский район;
Официальный язык программы	Русский
Общее количество детей участников	80 человек
Общее количество участников, в т.ч. детей	88 человек
География участников	Младшее и среднее звено учащихся ОУ Локтевского района
Условия участия в программе	Для участия в программе направляются учащиеся 3 - 8 классов ОУ Локтевского района (по заявкам школ)
Условия размещения участников	Столовая, спортивная площадка, вожатская комната, отрядные комнаты, отрядные места, дружинное место, клуб, душ.
Краткое содержание программы	Приоритетными направлениями в работе являются: - формирование демократической культуры; - формирование способности к социальному творчеству, самостоятельности; - развитие инициативы и творчества участников смены. Реализация программы осуществляется через систему теоретических и практических занятий, а также через организацию коллективно-творческой деятельности.

2. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа профильной летней смены «Зеленая
-------------------------------	--

	планета» для младшего и среднего звена ОУ Локтевского района.
Государственный заказчик	- Комитет по образованию Администрации Локтевского района - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Основной разработчик программы	Педагог МБУДО «Дом детского творчества Гречихина Татьяна Ивановна
Нормативно - правовая база	Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция РФ; - Закон Российской Федерации «Об образовании»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха; - программы деятельности СПО -ФДО.
Срок реализации	июнь 2025 года
Цель и задачи программы:	Цель:- развитие социально активной личности ребенка на основе духовно -нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Задачи: - содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; способствовать развитию у ребенка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасностной деятельности.
Условия достижения целей и задач	- система организации и проведения общелагерных и отрядных дел творческого характера
Основные направления программы	Приоритетными направлениями в работе являются: формирование демократической культуры; формирование способности к социальному творчеству, самостоятельности; развитие инициативы и творчества участников смены.
Исполнители	Участники смены
Ожидаемые результаты	- положительное отношение ребенка к духовно - нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт, здоровье; получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

	проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно - оздоровительной, познавательной; проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровья, безопасное поведение.
Система контроля	-способность подростков к рефлексии; Личностный рост участников смены; развитие коллектива

Пояснительная записка.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И.П.Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Экологическая смена становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом отряде, так и во всех отрядах, находящихся в загородном лагере. Смена в загородном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей - участников смены (10 -15 лет) . Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год защитника Отечества. При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации смены.

Концептуальные основы программы:

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения; -
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей; -
- приобщение к природоохранной деятельности;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Ведущие принципы:

В основе деятельности экологической смены профильного лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

- личностно - ориентированный подход;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
- воспитание способности и потребности общения с миром через освоение;
- гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.

Участники программы

Смена лагеря комплектуется из числа учащихся 10 - 15 лет, продолжительность пребывания в лагере 7 дней, количество детей 80 человек.

Механизм реализации программы:

Программа реализуется в течение 7 дней, представляет собой оздоровительную экологическую смену профильного лагеря, воспитательно - оздоровительный процесс которой включает два блока: **экологический** и **оздоровительный**.

Экологический блок состоит из следующих разделов:

- Экскурсии и прогулки;
- Тематические дни;
- Трудовые десанты;

- Интеллектуальные игры;
- Конкурсные программы.

Оздоровительный блок.

Оздоровительный блок состоит из следующих разделов:

- организация двигательной активности;
- создание условий для оздоровительного режима дня;
- профилактическая работа и закаливание;
- комплекс эмоционального воздействия.

Организация двигательной активности:

Во время нахождения детей на профильной смене под руководством физ. воспитателя, учителя проводятся:

- утренняя гимнастика;
- физкультурное занятие;
- экскурсии и биологические прогулки;
- минутки здоровья.

Физкультурные мероприятия направлены на:

- укрепление мышц, позвоночника;
- предупреждение гиподинамии;
- предупреждение проявления отрицательных эмоций.

Создание условий для оздоровительного режима:

Необходимость определенного распорядка дня основана на принципе биоритмии.

Для наиболее эффективного оздоровительного режима в повседневной жизни ребенка реализуется следующая триада:

- достаточная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений;
- достаточные умственные нагрузки;
- превалирование положительных эмоций.

В режиме повторяются следующие моменты: время приема пищи (5-ти разовое), общая длительность пребывания ребят на открытом воздухе при выполнении физических упражнений, минуток здоровья, экскурсий, прогулок, практических занятий. Все остальные компоненты режима варьируются.

Профилактическая работа и закаливание:

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

Профилактические и закаливающие мероприятия:

- **дыхательная гимнастика** – включена в упражнения утренней гимнастики;
- **солнечные ванны** - благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус (в то же время они являются сильнодействующим фактором и требуют строгой дозировки);
- **воздушные ванны** – повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции;
- **босохождение** - кроме закаливающего воздействия, способствует профилактике плоскостопия.

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца, воды), а также физкультурных и спортивных занятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством физ. воспитателя.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников.

Основные направления деятельности

Направления	Формы работы	Ожидаемый результат
--------------------	---------------------	----------------------------

деятельности		
Учебно-исследовательская (познавательная)	Экологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой. Интеллектуально-познавательные игры.	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. Развитие и расширение кругозора учащихся.
Общественно-полезная и трудовая	Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, парк). Самообслуживание-дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.	Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.
Спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Экскурсии. Походы с играми на местности.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.
Природоохранная (художественно-эстетическая)	Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д. Выпуск бюллетеней о жизни в лагере.	Развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся. Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях. Сотрудничество с местной газетой.
Диагностико-аналитическая	Диагностические психологические тесты.	Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.

Информационно - методическое обеспечение программы

Перед началом смены с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно - ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы

Должен знать	Должен уметь	Должен подготовить
Цели, задачи и механизмы	Мотивировать детей к	Распечатать необходимые

реализации программы, содержание ее ключевых событий и особенности их реализации.	активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность	материалы для отрядных и общелагерных дел
Содержание основных нормативно-правовых документов	Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Оформить встречный отрядный уголок
Содержание инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребенка	Оказывать первую доврачебную помощь	Подготовить перечень методов игровой диагностики для ежедневного анализа дня с детьми
Психофизические особенности детей младшего школьного возраста	Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребенка	Подготовить адаптированные сценарии отрядных дел
Логику развития лагерной смены	Проводить с детьми игры различной направленности	Проверить наличие готовности канцелярских товаров, спортивного и игрового инвентаря
Методику коллективно творческой деятельности по И.П.Иванову	Организовывать отрядную и общелагерную деятельность	
Методику организации и проведения игр	Проводить аналитическую работу с детьми	
Основные методы и приемы по активизации деятельности детей к участию в предполагаемой деятельности.	Адаптировать сценарии дел для своего отряда	
Способы и приемы проведения с детьми анализа дня, дела, ситуации	Проводить педагогический анализ	
Особенности взаимодействия с родителями детей	Составлять сценарии дел	
Особенности работы с Государственными символами РФ, символикой лагеря и отряда	Оперативно решать возникающие педагогические ситуации	

Информационно -методическое обеспечение программы:

1. Портфолио программы, сценарии ключевых дел смены
2. Памятки и дидактические материалы к реализуемым делам смены на уровне отряда и на уровне лагеря.
3. Информационные стенды для детей и педагогов с основной информацией по смене.

Ресурсное обеспечение

Помещения. площадки	Помещения для отрядной деятельности
	Клуб
	Открытые площадки
	Спортивная площадка
	Творческие мастерские
	Вожатская
	Столовая
	Туалеты, душевые
	Жилые помещения со всем необходимым оборудованием
Оборудование и инвентарь	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, проектор, экран , ноутбук, флагшток для поднятия флага
	Столы, стулья, скамейки
	Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	Аппаратура для работы педагогов

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Этапы программы:

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы;
- Формирование отрядов.

2. Организационный этап (1-2 день лагеря)

- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отряда.

3. Основной этап (3- 6 день лагеря):

- Трудовой десант;
- Спортивно -оздоровительный мероприятия по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

4. Заключительный этап (7 день):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря;
- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы).

План реализации программы

1-й день «Встречайте нас!

Девиз дня: «За морем теплее, а у нас светлее»

Дата	Время:	Мероприятия
23.06	10:00-12:00	Заезд. Регистрация, размещение, экскурсия по лагерю, хозяйственный сбор
	12:00-12:30	Урок безопасности (по отрядам)
	12:30-12:40	Отрядные линейки (план работы на день)
	12:30-13:20	Квест «Экологи, туристы на старт». Игры и упражнения на развитие коллектива («Визитная карточка», «Узнай свой цвет», «Батарейка», «Откроем сердце друг другу», «Центральное имя»)
	13:30-14:30	Обед
	14:30-16:00	Творческие практикумы по отрядам: оформление отрядных уголков (название, девиз, речевка, эмблема, песня) 2. Структурное оформление отряда (распределение

		поручений, оформление уголка отряда) 3. Коллективное планирование
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:30	Линейка открытия смены. Общий сбор
	17:30-19:00	Командная игра «Физкульт. Ура!» Совет командиров; Смотр отрядных уголков
	19:00-20:00	Ужин
	20:00-21:30	Вечер- экспромт «Мы единая команда»
	21:30-22:00	Орлятский круг
	22:30-23:00	Подготовка ко сну
	23:00- 8:00	Сон

2 -й день «Экология»

Девиз дня: «Родную природу, любимый наш край.
Всем сердцем люби! Береги! Охраняй!»

Дата	Время:	Мероприятия
24.06	8:00-8:10	Подъем
	8:10-8:30	Утренняя гимнастика
	8:50-9:00	Утренние отрядные сборы
	9:00-9:30	Завтрак
	9:30-9:50	Дружинная линейка
	9:50-10:20	Трудовой десант «А у нас чистота»
	10:30-12:30	Работа творческих лабораторий по интересам «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
	12:30-13:20	Игра викторина «Мой край Алтай!»
	13:30-14:30	Обед
	14:30-16:00	Послеобеденный дневной сон
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:30	Спортивные соревнования
	17:30-18:30	Конкурс плакатов «Берегите планету!»
	18:30-19:00	Дружинная линейка по итогам дня
	19:00-20:00	Ужин
	20:00-21:30	Эко-дефиле 4 стихии (Земля, Огонь, Воздух, Вода)
	21:30-22:00	Орлятский круг «Я, ты, он, она, мы большая здесь семья»
	22:30-23:00	Подготовка ко сну
	23:00-8:00	Сон

3-й день «Цветов»

Девиз дня: «Цвести всегда, цвести везде.
И помогать друзьям в беде»

Дата	Время:	Мероприятия
25.06	8:00-8:10	Подъем
	8:10-8:30	Утренняя гимнастика
	8:50-9:00	Утренние отрядные сборы

	9:00-9:30	Завтрак
	9:30-9:50	Дружинная линейка
	9:50-10:20	Трудовой десант «А у нас чистота»
	10:30-12:30	Экологический квест «Мы верные друзья природы»
	12:30-13:20	Флэшмоб «Цветная мозаика»
	13:30-14:30	Обед
	14:30-16:0	Послеобеденный дневной сон
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:30	Спортивные соревнования (Волейбол, пионербол)
	17:30-18:30	Школа модельера «Цветочные фантазии»
	18:30-19:00	Дружинная линейка по итогам дня
	19:00-20:00	Ужин
	20:00-21:30	КТД «Цветодисотека» Концерт «Ромашка». Карнавал «Цветочные фантазии»
	21:30-22:00	Орляцкий круг «Я, ты, он, она, мы большая здесь семья»
	22:30-23:00	Подготовка ко сну
	23:00-8:00	Сон

4-й день «Туриста»

Девиз дня: «Сила, выдержка и спорт - нас объединил турслет»

Дата	Время:	Мероприятия
26.06	8:00-8:10	Подъем
	8:10-8:30	Утренняя гимнастика
	8:50-9:00	Утренние отрядные сборы
	9:00-9:30	Завтрак
	9:30-9:50	Дружинная линейка
	9:50-10:20	Трудовой десант «Чистота - залог здоровья»
	10:30-12:30	Квест - игра «Вокруг света за 80 дней»
	12:30-13:20	Викторина «Юные туристы»
	13:30-14:30	Обед
	14:30-16:0	Послеобеденный дневной сон
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:30	Туристические - игры соревнования
	17:30-18:30	Вечерние огоньки в отрядах Совет командиров
	18:30-19:00	Дружинная линейка по итогам дня
	19:00-20:00	Ужин
	20:00-21:30	КТД «Знатоки природы»
	21:30-22:00	Орляцкий круг «Нам всем вместе весело и хорошо»
	22:30-23:00	Подготовка ко сну
	23:00-8:00	Сон

5-й день «Мой дом -Россия»

Девиз дня: «Живу в России, россиянин - я!»

Дата	Время:	Мероприятия
------	--------	-------------

27.06	8:00-8:10	Подъем, уборка постелей
	8:10-8:30	Утренняя гимнастика
	8:50-9:00	Утренние отрядные сборы
	9:00-9:30	Завтрак
	9:30-9:50	Дружинная линейка
	9:50-10:20	Трудовой десант «Чистота вокруг гляди -мусор за собою убери»
	10:30-12:30	Работа творческих лабораторий по интересам «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
	12:30-13:20	Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»
	13:30-14:30	12:30-13:20 Обед
	14:30-16:0	Послеобеденный дневной сон
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:30	Спорт, спорт
	17:30-18:30	Вечерние огоньки в отрядах Совет командиров
	18:30-19:00	Дружинная линейка по итогам дня
	19:00-20:00	Ужин
	20:00-21:30	Танцевальная программа «В кругу друзей»
	21:30-22:00	Орлятский круг «Нам всем вместе весело и хорошо»
	22:30-23:00	Подготовка ко сну
	23:00-8:00	Сон

6-й день «Животный мир»

Девиз дня: «Наш девиз не унывать, вместе что-то узнавать»

Дата	Время:	Мероприятия
28.06	8:00-8:10	Подъем
	8:10-8:30	Утренняя гимнастика
	8:50-9:00	Утренние отрядные сборы
	9:00-9:30	Завтрак
	9:30-9:50	Дружинная линейка
	9:50-10:20	Трудовой десант «Чистота вокруг для нас, радует всех нас»
	10:30-12:30	Работа творческих лабораторий по интересам «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
	12:30-13:20	Лесные Викторина «Звери, птицы, лес и я- вместе дружная Земля»
	13:30-14:30	Обед
	14:30-16:0	Послеобеденный дневной сон
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:30	Пожарная эстафета «Лесные спасатели»
	17:30-18:30	Вечерние огоньки в отрядах Конкурс плакатов «Безопасное лето без пожаров»
	18:30-19:00	Дружинная линейка по итогам дня
	19:00-20:00	Ужин
	20:00-21:30	Конкурсно-игровая программа «Зов джунглей»

	21:30-22:00	Орлятский круг «Веселись и пой»
	22:30-23:00	Подготовка ко сну
	23:00-8:00	Сон

7-й день «Любимый край»

Девиз дня: «Люблю тебя мой край родной»

Дата	Время:	Мероприятия
29.06	8:00-8:10	Подъем
	8:10-8:30	Утренняя гимнастика
	8:50-9:00	Утренние отрядные сборы
	9:00-9:30	Завтрак
	9:30-9:50	Дружинная линейка
	9:50-10:20	Трудовой десант «Чистота вокруг для нас, радует всех нас»
	10:30-12:30	Работа творческих лабораторий по интересам «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
	12:30-13:20	Интерактивная игра «Алтайский край -жемчужина Алтая»
	13:30-14:30	Обед
	14:30-16:0	Послеобеденный дневной сон
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:30	Творческий отчет
	17:30-18:30	Спорт
	18:30-19:00	Летопись добрых дел, анкетирование
	19:00-20:00	Ужин
	20:00-21:30	«Молодежная тусовка»
	21:30-22:00	Орлятский круг «Расставаться жаль»
	22:30-23:00	Подготовка ко сну
	23:00-8:00	Сон

8-й день «День расставаний»

Девиз дня: «Мы как радуги цвета. Неразлучны никогда»

Дата	Время:	Мероприятия
30.06	8:00-8:10	Подъем
	8:10-8:30	Утренняя гимнастика
	8:50-9:00	Сбор командиров (сбор отзывов)
	9:00-9:30	Завтрак
	9:30-9:50	Дружинная линейка Операция «Чисто, чисто убираем» (уборка территории, комнат и подготовка к отъезду)
	9:50-10:20	Трудовой десант «Чистота вокруг для нас, радует всех нас»
	10:30-11:00	Прощание «До новых встреч»
	11:00	Отъезд

Ожидаемые результаты

1. Общее укрепление здоровья воспитанников лагеря.

2. Снятие психологического и физического напряжения.
3. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование умений правильного поведения в природе;
6. Осознание экологической опасности, угрожающей планете из-за нерационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.

Литература

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет /

- Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога/ Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. - ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. - ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.- 80 с.
5. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. - ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.
6. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О.С. Газмана - М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно -педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. - Ярославль, 1995.- 183 с.
9. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 336 с.